

SÍLABO - 3ra UNIDAD DE APRENDIZAJE

Área: Matemática

Grado: 5º de Educación Primaria

Duración: 4 semanas (27 de mayo - 27 de junio de 2025)

Días de clase: Martes, miércoles y viernes

Propósito de aprendizaje según competencia:

Desarrollar la competencia para resolver problemas matemáticos que impliquen el manejo de números naturales hasta la unidad de millón, operaciones con números, patrones, gráficos y unidades de medida, utilizando estrategias de cálculo, razonamiento lógico y representación gráfica para interpretar y comunicar información matemática con autonomía y sentido crítico.

Distribución secuencial de contenidos y actividades

Semana	Día	Tema	Página(s) del texto MINEDU	Propósito específico / Actividades principales
1	Martes	Resolvemos problemas con unidades de masa	32 y 33	Comprender y aplicar unidades de masa en problemas cotidianos. Resolver problemas prácticos usando gramos y kilogramos.
	Miércoles	Leemos y representamos números hasta la unidad de millón	32 y 33	Leer, escribir y representar números naturales hasta el millón. Uso de la numeración posición y comparación de números grandes.
	Viernes	Descubrimos múltiplos de un número	32 y 33	Identificar múltiplos de números naturales. Aplicar para resolver problemas de múltiplos.
2	Martes	Usamos estrategias para dividir	32 y 33	Aplicar estrategias de división para resolver problemas. Uso de la división exacta y con residuo.
	Miércoles	Resolvemos patrones gráficos	(No especificado, pero relacionado con páginas 28-29)	Identificar y completar patrones gráficos. Desarrollar razonamiento lógico y predictivo.
	Viernes	Elaboramos barras dobles	(No especificado, relacionado con páginas 28-29)	Construir y comparar barras dobles para representar datos estadísticos sencillos. Interpretar la información gráfica.
3	Martes	Encontramos divisores de un número natural	(No especificado, relacionado con páginas 28-29)	Identificar divisores de números naturales. Aplicar para resolver problemas de divisibilidad.
	Miércoles	Interpretamos y elaboramos pictogramas	28-29	Leer y construir pictogramas a partir de datos. Analizar información y responder preguntas.

Semana	Día	Tema	Página(s) del texto MINEDU	Propósito específico / Actividades principales
	Viernes	Combinamos números y signos para obtener un resultado	40 y 41	Realizar operaciones combinadas (suma, resta, multiplicación, división) para obtener resultados. Uso de paréntesis y orden.
4	Martes	Ubicamos puntos y nos trasladamos en el plano cartesiano	112 y 113	Identificar coordenadas en el plano cartesiano. Graficar puntos y desplazamientos básicos.
	Miércoles	Usamos estrategias para mantener equilibrio y encontrar equivalencias	42 y 43	Resolver problemas de equilibrio y equivalencia con números y unidades. Aplicar estrategias para balancear expresiones o cantidades.
	Viernes	Evaluación formativa y cierre de unidad	-	Repaso general, aplicación de conocimientos en problemas integradores, evaluación diagnóstica formativa.

Indicadores de logro

- Resuelve problemas que involucran unidades de masa y números naturales grandes con precisión y razonamiento lógico.
- Identifica múltiplos y divisores de números naturales, aplicándolos en contextos reales.
- Lee, interpreta y elabora representaciones gráficas como pictogramas y barras dobles.
- Usa estrategias efectivas para dividir y combinar operaciones con números naturales.
- Ubica puntos en el plano cartesiano y realiza traslados básicos.
- Aplica estrategias para mantener equilibrio y encontrar equivalencias en problemas matemáticos.

Metodología

- Clases participativas con explicación y resolución de problemas.
- Uso de material concreto y visual (gráficos, pictogramas, tablas).
- Trabajo en parejas y grupos para actividades prácticas.
- Evaluación continua mediante ejercicios, preguntas orales y tareas.

Recursos

- Texto de Matemática 5to grado MINEDU (páginas indicadas).
- Material didáctico visual (cartulinas, marcadores, fichas).
- Pizarra y recursos digitales para ilustrar el plano cartesiano y gráficos.